

University of Groningen

Who volunteers and why? Understanding the role of resources and motivations in participation in voluntary work

Niebuur, Jacobien

DOI:
[10.33612/diss.133869314](https://doi.org/10.33612/diss.133869314)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2020

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Niebuur, J. (2020). *Who volunteers and why? Understanding the role of resources and motivations in participation in voluntary work*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen. <https://doi.org/10.33612/diss.133869314>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen behorende bij het proefschrift

Who volunteers and why? Understanding the role of resources and motivations in participation in voluntary work

door Jacobien Niebuur

1. Veel studies naar vrijwilligerswerk bestuderen factoren die het doen van vrijwilligerswerk beïnvloeden. Voor het bestuderen van vrijwilligerswerk vanuit een levensloop perspectief, is het beter de factoren te bestuderen die het starten en stoppen met vrijwilligerswerk beïnvloeden (dit proefschrift).
2. Mensen die grote levensgebeurtenissen meemaken, starten en stoppen vaker met vrijwilligerswerk dan mensen die deze levensgebeurtenissen niet meemaken. Het meemaken van deze grote levensgebeurtenissen is belangrijker voor het stoppen met vrijwilligerswerk, dan voor het starten (dit proefschrift).
3. De relatie tussen het meemaken van grote levensgebeurtenissen en het *stoppen* met vrijwilligerswerk is onderhevig aan andere onderliggende mechanismen, dan de relatie tussen het meemaken van grote levensgebeurtenissen en het *starten* met vrijwilligerswerk (dit proefschrift).
4. De Volunteer Functions Inventory (VFI) is een valide meetinstrument voor het meten van de motieven van vrijwilligers, maar niet voor het meten van de motieven van niet-vrijwilligers (dit proefschrift).
5. Niet de absolute belangrijkheid, maar vooral de relatieve belangrijkheid die wordt toegekend aan de motieven voor het doen van vrijwilligerswerk, is bepalend voor de kans op deelname aan vrijwilligerswerk onder 60 tot 80 jarigen (dit proefschrift).
6. Persoonlijke groei en ontwikkeling en het helpen van anderen zijn belangrijke motieven voor het doen van vrijwilligerswerk onder 60 tot 80 jarigen. Beleid gericht op het vergroten van deelname aan vrijwilligerswerk door deze groep zou mogelijk verbeterd kunnen worden door in te zetten op deze motieven voor het doen van vrijwilligerswerk (dit proefschrift).

7. Eerdere ervaring met het doen van vrijwilligerswerk, is de sterkste voorspeller voor deelname aan vrijwilligerswerk later in het leven (dit proefschrift).
8. Om deelname aan vrijwilligerswerk op latere leeftijd te vergroten zou het bevorderen van vrijwilligerswerk in eerdere fasen van de levensloop mogelijk van nut kunnen zijn.
9. Vrijwilligerswerk zou opgenomen moeten worden als verplicht onderdeel in het middelbare schoolcurriculum.
10. Het krijgen van kinderen tijdens het promotietraject komt de efficiëntie van het promotietraject ten goede.